

Алексей Карягин

Технические аспекты
5-го уровня
«Анализа Ума»

О технических аспектах

В данной методичке мы рассмотрим разные вещи, которые происходят на 5-м уровне «Анализа ума». Самое главное, **при её чтении – не рассматривайте мои слова как абсолютную истину**, за которую надо держаться. В отличие от предыдущих уровней, которые отличаются в основном степенью тяжести прохождения, 5-й уровень весьма индивидуален, поэтому мой опыт не может быть на 100% применим к вам. И даже на 50%.

Поэтому в этой методичке, которая будет периодически обновляться, мы рассмотрим:

1. Технические тонкости 5-го уровня;
2. Типичные ошибки;
3. Побочные эффекты практики;
4. Выводимые полезные практики.

Спешу заметить, что **всё, что вы здесь найдёте, вы применяете ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО на ваш страх и риск.**

Перед тем как начать 5-й уровень

Начните сначала! Это не ошибка! Начните второй уровень с самого начала. Конечно, никаких тестов и прочей диагностической ерунды, просто начните с начала 2-й уровень.

Почему я говорю, казалось бы, такую глупость? Вы ведь были уверены на 2-м уровне, проработали всё.

Во-первых, может быть не всё и не всех. Во-вторых, пройдя такой путь, могут открыться новые вещи, с которыми можно пройти через все уровни и многое обрести. В-третьих, вы могли что-то упустить, такое бывает.

Не бойтесь, если вы хорошо проработались в первый раз, сейчас вам будет очень легко. Изменения будут приходить быстро, и уходить ещё быстрее. ВВ потребуется не много. Озарений будет на порядок больше, чем было в первый раз.

Почему я так дотошен в вопросах завершения 2-го уровня. Пятый уровень – это жесть, простите за сленг. Недоработки на 4-м уровне лишь приведут к тому, что на 5-м придётся рассматривать немного больше подавлений, что не сложно. Недоработки 3-го уровня, слегка утяжелят 4-й, что тоже «ерунда».

Недоработки на 2-м уровне могут вас убить, и это не шутка! Работа с постулатами – это серьёзно, и, если вы не на 100% способны быть лицом к лицу со своими ментальными массами, то 5-й уровень становится смертельно опасен. Но эту способность можно обрести только на 2-м уровне.

Я писал, что закончив уровень X, можно легко начать X+1. Но если вы хорошо знакомы с Дианетикой или ПЭАТ или чем-то ещё, что имеет общую идею в корне, то вы вполне можете начать 3-й уровень, не закончив 2-й. Запутавшись в 3-м так, что покажется, что он закончен (опыта-то мало), вы начнёте 4-й и в какой-то момент решите, что он тоже закончен. И вот тут на 5м вы споткнётесь так, что... не хочу вас

пугать, просто **НАЧНИТЕ СНАЧАЛА!**

ГРУППА ПОДДЕРЖКИ ПРАКТИКУЮЩИХ

Если вы занялись практикой и у вас возникают вопросы, присоединяйтесь к группе поддержки практикующих на Facebook

<https://www.facebook.com/groups/tromru>

Возмещение важностей на 5-м уровне

В основной методичке я много текста написал о ВВ, старался, чтобы вы не только умом поняли, но и прочувствовали насколько это критично. Здесь я продолжу: **делайте много ВВ, делайте много ВВ, делайте много ВВ!**

Ошибка под названием «недоделка ВВ» – мать всех ошибок на 5м уровне! Думаю, эта мысль нуждается в пояснении, особенно для интеллектуалофф.

Единственная критическая ошибка, которую вы можете допустить на 5-м уровне – это оставить уровень таблицы, когда он даёт изменения.

Если вы прошли 4-й уровень и прочитали мою методичку, то вы, по идее, не должны бы допустить такой ошибки в принципе. Вы же понимаете, что раз Стивенс написал, что надо делать процесс до выведения изменений, то так и делаете.

Так вот, если вам не хватает «расходных» важностей, то вы можете решить, что уровень таблицы не даёт изменений, когда он их ещё даёт. Почему? Изменения идут не столь интенсивно, чтобы вы могли решить, что всё, уровень закончен. И вы оставляете его, потом ещё один, потом... дальше всё зависит от вашей «кармы», которую вы притащили в эту жизнь. И ваша жизнь превращается в страдание. И восстанавливать это реально трудно. Вот так это весело.

Поэтому алгоритм работы на 5-м уровне такой:

1. Много, очень много ВВ, до полного выведения изменений, по несколько дней.
2. Уровень таблицы проигрышей постулирования.
3. Снова много ВВ.
4. Если хоть на одном из пунктов 1-3 были изменения, переходим к п.1.
5. Берём следующий уровень таблицы и переходим к п.2.

Вот такая простая схема. И если не рваться грудью на амбразуру, то можно дойти до конца.

Но, будучи реалистом, Стивенс (и я на 200% с ним согласен) решил, что всё же вы пару раз эту ошибку допустите, и я уже один раз допустил. Перефразируя гениальный алгоритм выхода из этого затруднения, предложенный Стивенсом, на обычный человеческий язык, мы получаем следующее:

1. Сделайте ВВ до полного выведения изменений
2. Вернитесь на 1 уровень таблицы назад и проверьте, даёт ли он изменения. Если нет, переходим к п.1.
3. Предыдущий уровень должен давать изменения! Вопрос только в том, сколько уровней вы пропустили. Это важно выяснить! Поэтому откатитесь ещё на 1 уровень назад, даёт изменения? Если да, снова выполняйте п.3.
4. Когда вы нашли уровень таблицы, на котором уже нет изменений, начните проходить таблицу со следующего, делая много ВВ.

Чем быстрее вы всё это сделаете, тем меньше аспектов вашей жизни пострадает!

Это может прозвучать странно, но вы должны стать параноиком в отношении полного запаса важностей, которые можно пустить в расход. Лучше сделать больше ВВ, чем меньше. Потерянное время, в этом случае, окупится сторицей.

Давайте рассмотрим ещё один возможный случай, когда вы можете оставить уровень таблицы. Как вы знаете, у таблицы 16 уровней, 8 из которых – подавления (из 4 проступков-подавлений, 4 оправданий-подавлений) и 8 – игры (4 выдач игр и 4 получений игр). С подавлениями проблем быть не должно, вы их хорошо прорабатывали на 4-м уровне и тут всё должно получиться.

Рассмотрим игры на примере перехода с уровня 1б в 2а. На уровне 1б вы моделируете ситуацию, когда противник **выставляет** ВО постулат, но вы противопоставляете ему свой СО постулат. В данном случае, он пытается вам навязать знание чего-то, а вы сопротивляетесь.

ОК, вы выставили постулаты и посыпались сцены, эмоции и т.д. Вы их устранили, снова выставили постулаты и опять всё по новой. И тут может произойти то, о чём писал Стивенс: «Если **они теряют интенсивность**, создавайте ещё». Так вот интенсивность может потерять постулат противника, а ваш нет и тогда, вуаля, вы переходите в наступление и, тем самым, попадаете на уровень таблицы 2а.

Хуже того, Стивенс написал, что такое переключение уровней может быть и это нормально, поэтому вы, не понимая, что произошло на самом деле, получается, оставили уровень, который даёт изменения. А дальше вы получаете весь геморрой, о котором я написал выше.

Поэтому, прежде чем перейти в наступление, удостоверьтесь, что уровень уже не даёт изменений. Это действительно жизненно важно!!!

Почему нужно так много ВВ?

И действительно, почему? Часто бывает, что мы выставляем постулаты и пошли изменения, но при этом не идут сцены и изменения идут просто от того, что вы выставили постулаты. Что мы устраним?

Ответ – мы устраним важности! Ситуация может быть полностью аналогична 2-му уровню, когда мы ничего не устраним, просто сравнивая предмет прошлого с предметом настоящего, но при этом вынуждены делать огромное количество ВВ после каждой сессии.

Например, уже в самом начале 5-й уровень полностью решает проблему сущностей. Для тех, кто не в курсе, сущности – это ваши субличности, которые на вас же влияют. Как образуются субличности – отдельная история (см. книгу «Диссоциация»), но 5-й уровень за 10-20 часов (по оценке Стивенса) решает эту проблему полностью. Когда вы моделируете кого-то, кто влияет на вас посредством постулата, вы берёте под полный сознательный контроль эту функцию вашей психики и влияние сущностей постепенно падает до нуля, и они исчезают. Возможно, 10-20 часов – немного оптимистичная оценка, но обширной статистики у меня нет.

Это полностью аналогично тому, как на 2-м уровне вы берёте под контроль функцию рестимуляции прошлого вашего ума. И каждый шаг в этом направлении требует огромного количества важностей!

Типичная ошибка 5-го уровня

Хочу помочь вам избежать ошибки, которая стоила мне потерянных для практики 4-х лет жизни и много проблем со здоровьем. Сейчас я расскажу вам, как сразу испортить уровень.

Итак, вы начинаете с уровня таблицы 1а. И есть вы (в классе себя, подавленный оппонентом) и есть оппонент (в классе не вас), который вас подавляет. И что проще, чем взять и поставить на его место оппонента кого-то конкретного? Прохожего рядом с вами (это моя любимая тема, помните, я советовал вам её в ВВ?), маму, которая вас подавляла, одноклассника, который вас бил и т.д.

Т.е. ваш оппонент приобретает конкретную личность. И так это легко сразу...

Понимаете, что это значит? Это значит, что **вы внезапно для себя начинаете делать уровень 5С, вместо уровня 5А!** И будет просто чудесно, прекрасно и даже восхитительно, если уровень просто не запустится и вы, порывав над своей горькой долей, придёте на консультацию ко мне.

Мне меньше повезло, уровень запустился, но что-то пошло не так... Не буду рассказывать всю свою личную историю, зачем оно вам, просто знайте, что так делать нельзя, как бы это видимо не упрощало работу!

А как правильно? **Правильно – вы макетируете кого-то АБСТРАКТНОГО в классе не себя, и этот абстрактный кто-то направляет свой постулат на вас.** Именно так! Никакой конкретики на уровне 5А! Конкретика появляется только на уровне 5С. Перечитайте «Анализ ума» раздел практика 5-го уровня.

Делайте правильно и вам будет сопутствовать успех.

Как понять уровень?

Это, наверное, самый интересный вопрос. Стивенс писал, что у него заняло полгода, чтобы создать таблицу из 16 строк. И, скорее всего, когда вы начнёте делать, вы запутаетесь. Попробую вкратце вас распутать.

Помните, время идёт от 8б к 1а? А мы работаем от 1а к 8б? Память об этом поможет вам лучше понять, что происходит.

Также, посмотрите на таблицу и осознайте, что мы имеем 4 постулата. Т.е. в принципе, всё повторяется на уровнях 1а, 3а, 5а, 7а, а также 1б, 3б, 5б, 7б, а также 2а, 4а, 6а, 8а, а также 2б, 4б, 6б, 8б. Но только с разными постулатами в таком порядке «Должен знать», «Должен не знать», «Должен быть не известным» и «Должен быть известным». Вы работаете по принципу Подавление, Ход других, мой Ход, Проступок.

Давайте разберём уровни от 1а до 2б, если вы поймёте, то остальное сделаете по аналогии и это будет легко.

Итак, на уровне 1а вы оказываетесь в ситуации подавления «заставили знать», для простоты Стивенс справа разместил поясняющие комментарии как раз для тех, кто пытается разобраться. Т.е. некто выдаёт постулат, что некий эффект (предмет, мысль, убеждение) «Должен быть известен» вам, а вы, естественно, «должны его знать». Соответственно, вы эффект «(Должен) знаете». Это первое подавление на 4 уровне, все вроде ясно.

Далее, помните, что вы идёте назад во времени. И вы решаете сопротивляться и окружаете себя постулатом «(должен) не знать» эффект, переходя на уровень 1б. При этом оппонент всё ещё держит постулат «Должен быть известен» и возникает противостояние или, другими словами, игра. Он атакует, вы защищаетесь. Он хочет, чтобы вы что-то познали, а вы этого не хотите.

Далее, вы просто переходите в наступление. Теперь, на уровне 2а, вы решаете уничтожить эффект. Для этого вы распространяете свой СО постулат «Должен не знать» на противника в виде ВО постулата «Должен быть неизвестным». Т.е. эффект

должен стать неизвестным ему, но он сопротивляется и держит свой СО постулат «Должен быть известным». Игра продолжается, но в других ролях.

И, в итоге, на уровне 2б он соглашается сделать эффект «неизвестным», т.е. вы его подавили. Это проступок.

Теперь, если вы развернёте всё в обратную сторону, вы поймёте, почему таблица называется «таблицей проигрышей постулирования».

Если вы ещё раз глянете на все 4 обозначенных уровня, вы можете увидеть, что они похожи на вдох и выдох. Вначале вас подавляют (вдох), потом вы сопротивляетесь, затем переходите в наступление и подавляете сами (выдох). И так 4 раза на один проход таблицы.

Теперь, вам важно всё время помнить, что **на 5 уровне вы работаете исключительно с постулатами**. У вас нет задачи вспомнить всё или носиться с каким-то эффектом по всем уровням таблицы.

Вы работаете исключительно с постулатами, причём в общем виде, можно делать вообще без эффектов. Т.е. вам не обязательно заставлять кого-то знать что-то специфическое. Достаточно просто заставлять знать. На первый взгляд это звучит абсурдно, но, ещё раз напомню, что вы работаете исключительно с постулатами! Работа с эффектами последний раз имела место быть на четвёртом уровне. На пятом, эффекты – не более чем воспоминания.

Уровни подавлений и «Точка безумия»

Работая на уровнях подавления, следует помнить, что это именно уровни подавления, а не что-то другое. Это не просто уровни согласия (отсутствия игр)!

Как это сделать на практике? Нужно применить технологию Стивенса, описанную в комплекте лекций «Точка безумия». А именно, суть в том, что подавляемый оказывается лишён своего постулата, причём насильственно.

Стивенс пишет, что это надо делать, когда суть происходящего станет для вас реальной, но, как я вижу, у многих уровни подавления не поднимают нужное кол-во материала. Я с этим тоже столкнулся поначалу, но списал это на хорошую проработку 4-го уровня. Но сегодня я вижу, что это не так.

Ещё раз, суть в том, что, когда подавляют вас, вы лишаетесь своего постулата, а когда подавляете вы, противник лишается постулата.

Например, на уровне таблицы 1А вы вначале имеете постулат «должен не знать», которого вас лишает противник, превращая его в «должен знать». Если это не очевидно, возможно вам стоит взглянуть на строку 2Б. Здесь вы переводите противника из «должен быть известным» в «должен быть неизвестным», т.е. из 2А в 2Б.

Это очень важно! Если вы просто создаёте постулаты, вы оказываетесь в ситуации добровольного согласия, что совсем не то, что нам требуется. А вот проходить ли через барьер безумия (и проводить противника) – это куда менее важно, хотя не менее интересно – почувствовать себя одновременно в двух противоположных намерениях весьма познавательно.

Проработка болезней

Как известно, большая часть заболеваний, не считая травм и инфекций, – психосоматические. Мне кажется, хотя я не могу это ни подтвердить, ни опровергнуть, проработка нижеописанных вещей должна решить проблему раз и навсегда.

Работа с психогенеалогией

Психогенеалогия – исследование нерешённых конфликтов предков, частицы которых вы можете обнаружить в себе. Хочу дать вам методику работы с применением 5-го уровня АУ. Разумеется, вы приступаете к такой работе, только закончив 4 уровня и хорошенько углубившись по основной цели «Знать» на уровне 5А.

Итак, для работы мы возьмём подуровень «С» пятого уровня, т.е. работу с младшими вселенными. Как вы помните, вся вселенная делится на X и не X. В качестве X в этом упражнении выступают ваши генеалогические предки.

В принципе, вы можете взять каждого по отдельности (и в тяжёлых случаях стоит это сделать), но лучше начать со всех сразу, так быстрее, а время надо экономить!

Стивенс пишет:

К младшей вселенной можно обратиться путём добавления существительного, представляющего младшую вселенную (в соответствующем падеже) к опорам основного пакета целей. Это ограничивает основной пакет до рассматриваемой младшей вселенной. Это также превращает основной пакет из универсального инструмента для работы со всей жизнью и физической вселенной в специальный инструмент для стирания младшей вселенной. Например, добавление слова “кот (-ы, -ов, -ам)” к основному пакету позволяет этому пакету сужаться до вселенной всех котов.

В нашем случае стирание происходит от уровня “Предки заставили знать” вплоть до уровня “Заставил знать предков”.

Осознайте, если вы тащите в себе неразрешённый конфликт вашего «дедушки», то это именно дедушка вас «заставил знать» свои неразрешённые переживания. И проработка этого «знания» может освободить вас.

А проработав младшую вселенную предков целиком, есть шанс получить полное отключение от психогенеалогических конфликтов! Не стоит этим пренебрегать.

В качестве повышения уровня понимания, предлагаю вам прочесть книгу Р. Хаббарда «История человека».

Пакет целей «секс».

Второе, что нам нужно проработать – это пакет целей «секс». Изначально, это чисто телесный пакет целей, однако, в ходе навязчивых игр наше сознание тоже оказывается вовлечено в сексуальную деятельность. И если на уровне сознания — это не более чем сгусток навязчивых мыслей, то на уровне тела – это целый клубок проблем, ведущих к большому количеству заболеваний. Поэтому это первый младший пакет, который вам стоит взять, нейтрализовав пакет целей «знать».

Пакет целей «есть»

Пакет целей «есть (в смысле употреблять пищу)» имеет большую историю на уровне тела. Если вы углубитесь в историю человечества, то увидите, что много тысяч поколений мы жили в состоянии перманентного голода и достаток еды мы смогли обеспечить лишь 50-70 лет назад.

С другой стороны, мы сами могли стать пищей какого-то хищника и быть съедены. Мне кажется, проработка этого пакета должна дать облегчение по целому ряду заболеваний желудочно-кишечного тракта. А заодно избавить вас от пищевого фанатизма (вегетарианство, веганство и т.д.), если он имеет место быть.

Пакет целей «выживать»

Это основная цель всех биологических форм на Земле и, естественно, основное хранилище огорчений по генетической линии. Однако, я сомневаюсь, что этот пакет целей можно проработать и вот почему. По сути, выживание – это противостояние, то есть игра. А следовательно «выживать» – игровой пакет целей и не может быть проработан. Однако, я не на 100% в этом уверен и, если вы доберетесь сюда раньше меня, дайте мне знать!

Побочные эффекты 4-го и 5-го уровней

На 2-м и 3-м уровне описанные ниже эффекты не проявляются совсем, на 4-м проявляются слегка и полностью раскрываются на 5-м! Помолясь, приступим.

Ни для кого не секрет, что даже за одну жизнь мы переживаем огромное количество унижений. Прямо начиная с младенчества! И пройдя четыре уровня, вы можете вспомнить их все, но есть ещё куча прошлых жизней, а до них ещё опыт... но не буду забегать вперёд, сами всё откроете.

И в моменты серьёзного унижения или, например, потери смысла жизни, мы неосознанно фрагментируемся, т.е. наша духовная составляющая распадается на части и то, что вы сегодня называете **Я** – не более чем часть некогда нечто большего. **Я** – это просто главенствующая точка зрения. Кстати, общение между Я и другими точками зрения инициирует, а иногда и полностью составляет тот самый **внутренний диалог**, безумная какофония мыслей, которые безуспешно пытаются подавить медитаторы всех стран.

Зачем же мы фрагментируемся? Чтобы отрезать от себя части, поражённые унижением, поражением и т.д. Это как в случае гангрены приходится отрезать конечность, чтобы спасти жизнь. В нашем случае, жизнь это абсолютно не спасает, но даёт сильное временное облегчение. Вспомните, как вам хотелось забыть какой-нибудь ужасный момент вашей жизни!

Эти части нас где-то присутствуют в пространстве и на 5-м и немного на 4-м уровне, разбирая инциденты унижения мы, опять же, не всегда осознанно, дефрагментируемся, собирая свою целостность. Но эти части нас хранят эмоциональный заряд, некогда пережитый, и он может активироваться. Если это происходит во время сессии, вы просто обрабатываете его и всё, но иногда бывает вот что.

Заряд, находившийся в другом **Я**, переходит в основную личность (понятно, что это всё образное выражение, но пока у меня нет других слов для вас) в процессе дефрагментации, но «спит» до поры до времени. Это могут быть очень сильные заряды! И вот время приходит и он активизируется... И самое страшное, если вы, живя в безопасной обстановке, вдруг попадаете в стрессовую ситуацию, когда много

таких зарядов активируется. При интенсивной практике, когда вы практически каждый день собираете свою целостность и не замечаете «спящие» заряды, которые, одновременно проснувшись, могут временно «снести» крышу.

В общем, реально ничего страшного в этом нет, заряды нужно прорабатывать, как вы работали раньше на 4-м уровне и ничего более. Но, я подозреваю, что вас может напугать **внезапная проснувшаяся** тяга к справедливости, установлению мира во всём мире, обеспечению всем детям счастливого детства и прочим глобальным вещам. Да, это всё они – заряды! Просто обработайте их!

И нет ничего плохого в том, чтобы улучшать этот мир, вопрос в том, кто решил, что вы должны это делать? Осознанность должна для вас быть превыше всего на 4-м и 5-м уровнях! Без неё вы быстро зацепитесь за какую-нибудь важность, проигнорировав Стивенса, который чётко писал, что на 5-м уровне будут показываться всё более важные вещи, за которые захочется ухватиться.

И да, ещё раз, **делайте много ВВ**. Оно само по себе повышает осознанность, а также позволяет видеть важности «как они есть» и не цепляться за них!

Если вам ещё что-то непонятно

В ноябре-декабре 2016 года я перевёл пять комплектов лекций Деннис Стивенса, все они лежат на моём сайте в разделе [Библиотека](#). Советую прочитать их все. Конечно же, описанные Стивенсом явления не сразу проявятся в практике 5-го уровня, однако, когда они проявятся, если вы всё прочтёте и поймёте, вы будете к ним готовы.

Однако кое на что я хочу обратить ваше внимание сразу. Это лекция под названием **Лента Уровень 5 «Анализа ума»**. Она находится в сборнике **«02 Философия «Анализа ума» и уровней 2, 3 и 4, исследовательские заметки»**.

И касается таких тем как устранение телесных ощущений и работы на уровнях таблицы. Когда вы впервые начинаете 5-й уровень, вам нужно чётко и правильно разделять СО и ВО постулаты, а также осознанно выставлять их. Со временем у вас это будет происходить на уровне автоматизмов, но в начале потребуются делать это осознанно.

Поэтому настоятельно рекомендую прочесть этот материал до того, как вы начнёте работать!